**KLASA 4A**

**11-15.05. 2020**

**POMIJAMY STR. 76 I 77 W PODRĘCZNIKU. WYSTARCZY JEŚLI POWTÓRZENIE BĘDZIE ZROBIONE W ĆWICZENIU. W TYM TYGODNIU NIE MUSICIE MI GO ODSYŁAĆ. JEŚLI KTOŚ NIE PRZESŁAŁ MI CZYTANIA TO NADAL CZEKAM. RESZTA MA WOLNE OD WYSYŁANIA. DZIŚ ROZPOCZNIEMY SOBIE ROZDZIAŁ 6, KTÓRY POSTARAM SIĘ SKRÓCIĆ ABYŚMY MOGLI WYROBIĆ SIĘ Z MATERIAŁEM DO KOŃCA ROKU.**

**11.05.2020 – PONIEDZIAŁEK – MONDAY**

TOPIC: Czynności dnia codziennego. 11th May 2020, Monday

Ex. 1 p. 80 – (ustnie ) – przyglądamy się słowom i odczytujemy te które wykonujemy codziennie.

Ex. 2 p. 81 – czytamy słowa w ramce. Odsłuchujemy nagranie i sprawdzamy swoją wymowę, jeśli trzeba poprawiamy błędy i powtarzamy poprawnie. Śledzimy rysunek na str. 80 i nazywamy czynności na ilustracjach.

(do zeszytu) GO to bed, to school

DAILY ACTIVITIES

 HAVE LISTEN to music

a shower, breakfast, dinner, lessons, WATCH TV,

 lunch HANG OUT with friends

TIDY my room

DO my homework

GET UP . ☹

Ex. 3 p. 81 – (ustnie) czytamy zwroty i wybieramy pasujący wyraz .

Ex. 4p. 81 – (ustnie) czytamy wyrazy i wybieramy poprawne odpowiedzi tak aby pasowały do ilustracji.

Ex. 6 p. 81 - (ustnie) zapoznajemy się z propozycjami następnie odczytujemy je w takiej kolejności jak wykonujemy je w ciągu dnia.

Ex. 7 p. 81 – (ustnie) patrzymy na ilustracje i staramy się dopasować do nich czynność.

W zeszycie ćwiczeń str. 50 do uzupełnienia.

**12.05.2020 – WTOREK – TUESDAY**

TOPIC: Słuchanie historyjki po angielsku . 12th May 2020, Tuesday

Ex. 1 p. 82 – popatrz na ilustracje. Kto występuje w historyjce? Zapoznaj się z tekstem, następnie odsłuchaj i powiedz kto robi śniadanie?

Ex. 2 p. 82 – (ustnie) przeczytaj zwroty od 1-6 . Kto wykonuje te czynności Alex, Jen czy oboje?

Ex. 3 p. 82 – (do zeszytu) – przepisz zwroty, przeczytaj je i sprawdź co oznaczają w języku polskim.

Ex.4 p. 82 – (ustnie) – co tak naprawdę robi Alex ? wybierz swoje propozycje, odsłuchaj nagrania i sprawdź czy miałeś rację.

**15.05.2020 – PIĄTEK – FRIDAY**

TOPIC: Mówimy o naszych codziennych czynnościach – zdania twierdzące . 15 th May 2020, Friday

(do zeszytu)

I GO TO BED EARLY – ja chodzę spać wcześnie.

HE GOES TO BED EARLY – on/ona/ono chodzi spać wcześnie.

HE LISTENS TO MUSIC – on/ona/ono słucha muzyki.

JEŚLI MÓWIMY O CZYNNOŚCIACH REGULARNYCH, CODZIENNYCH W TRZECIEJ OSOBIE LICZBY POJEDYNCZEJ DODAJEMY –S , –ES LUB –IES.

(koniec notatki)

Ex. 6 p. 83 – (ustnie) czytamy zdania wybieramy formę czasownika która pasuje do osoby .

RAMKĘ *LOOK!* PRZEPISUJEMY DO ZESZYTU.

Ex. 7. p. 83 – (ustnie) zapoznajemy się z wyrazami, czytamy tekst i w każdym zdaniu szukamy osoby. Dopasowujemy wyraz z ramki patrząc na to co jest za luką i poprawiamy jego formę jeśli widzimy, że w zdaniu jest wspomniana 3 os. L. poj, czyli he, she lub it.

W zeszycie ćwiczeń str. 51 do uzupełnienia.